

Istituto D'Istruzione Superiore IIS " ETTORE MAJORANA "

ROSSANO :li 06/09/2018 Riunione di Dipartimento

per disciplina primo biennio

Oggi 06/09/2018 alle ore 11,30 presso il laboratorio di Autocad aula n.43 si è riunita la Disciplina di Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione grafica del primo biennio composta dal Prof. Masullo Tommaso e dal Prof. Rizzo Bruno per discutere sull'ordine del giorno, che consiste :

- Nomina del Direttore di Dipartimento , la nomina del nostro direttore di dipartimento sarà lo stesso individuato dal dipartimento di meccanica
- In relazione all'innalzamento dell'obbligo scolastico e prevedendo la possibilità per alcuni studenti ,di orientarsi durante il corso dell'anno scolastico ad altri tipi di scuola, si ritiene che i saperi minimi, vadano ridimensionati nel senso di fornire agli studenti delle capacità meno disciplinari e più generali ,in modo da mettere lo studente in grado di utilizzarli in altra sede gli argomenti svolti ,soprattutto nelle classi prime ,sono utilizzati come strumenti per instaurare i processi e le tecniche di apprendimento comuni a tutte le discipline .Sono quindi ritenuti saperi minimi i seguenti : capacità di organizzazione del proprio lavoro (tempi di attenzione, capacità di prendere appunti ,capacità di utilizzare il libro di testo ,rispetto delle scadenze ecc.) Pertanto le abilità tipiche della materia si riassumono sostanzialmente in:
 - Capacità di Organizzare la soluzione di un problema (geometria).
 - Capacità di interpretare la realtà spaziale mediante i sistemi rappresentativi del disegno tecnico (principalmente proiezioni ortogonali e assonometriche)
 - Conoscenza delle caratteristiche generali e processi tecnologici dei materiali.

Gli Obiettivi finali per il biennio saranno: Mettere lo studente in grado di descrivere graficamente e leggere un elaborato grafico relativo ad un oggetto realizzato, utilizzando un processo tecnologico o di progettarlo, si ritiene quindi che i nuclei tematici fondamentali per il biennio siano:

Conoscenza della geometria (figure piane e solidi)

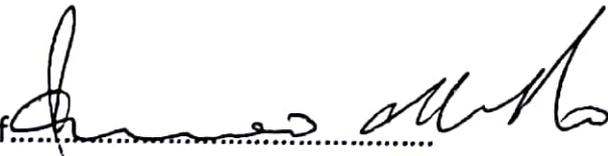
Conoscenza dell'uso degli strumenti di misura

Conoscenza dei principali metodi di proiezioni ortogonali e cenni sulle assonometrie

Capacità di usare il CAD come strumento di rappresentazione, progettazione ecc.

Capacità di risolvere problemi di sezioni, intersezioni di solidi e sviluppo di solidi geometrici e oggetti complessi.

Durante il corso dell'anno scolastico verranno individuati dei compiti di realtà per poter favorire il lavoro di gruppo degli studenti ,avendo modo di confrontarsi ed apportare idee innovative di ciascuno studente .

I Prof. 

.....

Prova semi strutturata

Punteggio massimo 30 punti

Quote punteggi : 24 punti (80%) domande aperte, 6 punti (20%) quesiti a risposta multipla

Numero di item	Tipo di prova	Peso per ogni risposta esatta	Punteggio parziale	Punteggio per ogni gruppo
2 <i>variabile</i>	Risposta Multipla a 4	3	0-3	6
6 <i>variabile</i>	Domande aperte	4	0-1-2-3-4	24

Per ciascuna domande aperte	Punteggio parziale
Conoscenza dell'argomento	2 (50%)
Applicazione regole e procedimenti	1 (25%)
Abilità di calcolo	1 (25%)

Griglia di valutazione per le prove oggettive:

Punteggio P	Giudizio	voto
$0 \leq P < 3$	Completamente insufficiente	2
$3 \leq P < 7$	Gravemente insufficiente	3
$7 \leq P < 11$	Insufficiente	4
$11 \leq P < 15$	Mediocre	5
$15 \leq P < 20$	Sufficiente	6
$20 \leq P < 24$	Discreto	7
$24 \leq P < 28$	Buono	8
$28 \leq P \leq 29$	Distinto	9
$P = 30$	Ottimo	10